



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В. Новикова**

**31.08.2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.05 Экологическое право**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.02  
Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «26» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф / С.В. Шарифутдинова

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>                                                                                                  | <b>11</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                       | <b>22</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                               | <b>26</b> |
| <b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ<br/>АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b> | <b>27</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общеобразовательные дисциплины в структуре базовой подготовки.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

32 - понятие и виды экологических правонарушений;

33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

34 - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> | <p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <p>деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> | <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>                                            |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | <p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                      | <b>100</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                           | <b>66</b>   |
| в том числе:                                                                                                      |             |
| лабораторные работы                                                                                               | -           |
| практические занятия                                                                                              | 32          |
| курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>                                                                         |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                | <b>34</b>   |
| в том числе:                                                                                                      |             |
| Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Самостоятельное изучение материала по литературным<br>источникам. | 16          |
| Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач,<br>конспектирование учебного материала.               | 18          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                  |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>68</b>   |                     |
| <b>Тема 1. Экологическое право как отрасль права</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации</b></p> <p>Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет, метод, принципы экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права.</p>                                                                            | 2           | 2<br>репродуктивный |
|                                                      | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b></p> <p>№ 1. Экологические проблемы современности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                     |
|                                                      | Самостоятельная работа: Экологическое право как отрасль права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                     |
| <b>Тема 2. Источники экологического права</b>        | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации</b></p> <p>Понятие и особенности источников экологического права. Современная система источников экологического права. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства России. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p> | 2           | 2<br>репродуктивный |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                    | Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b><br><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b><br>№ 2. Экологическое законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                     |
|                                                                    | Самостоятельная работа: Источники экологического права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                     |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Экологические правоотношения</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации</b><br>Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.                                                                            | 2 | 2<br>репродуктивный |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b><br><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b><br>№. 3. Экологические правоотношения.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                     |
|                                                                    | Самостоятельная работа: Экологические правоотношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                     |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Экологические права и обязанности граждан</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации</b><br>Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. Обязанности государства по охране экологических прав граждан. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. Юридические гарантии реализации экологических прав | 2 | 2<br>репродуктивный |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                         | граждан. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |
|                                                         | <b>Практические занятия</b><br><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b><br>№ 4. Экологические права и обязанности граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                     |
|                                                         | Самостоятельная работа: Экологические права и обязанности граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                     |
| <b>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации</b><br>Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Ограничения права частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации. | 2 | 2<br>репродуктивный |
|                                                         | <b>Практические занятия</b><br><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b><br>№ 5. Право собственности на природные ресурсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                     |
|                                                         | Самостоятельная работа: Право собственности на природные ресурсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                     |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| <p><b>Тема 6. Право природопользования</b></p>                                                                 | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации</b><br/> Понятие и классификация природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты). Субъекты права природопользования, их правовой статус.</p>                                                                                   | <p>2</p> | <p>2<br/>репродуктивный</p> |
|                                                                                                                | <p><b>Практические занятия</b><br/> <b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b><br/> № 6. Право природопользования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>2</p> |                             |
|                                                                                                                | <p>Самостоятельная работа: Право природопользования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2</p> |                             |
| <p><b>Тема 7.</b><br/> <b>Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации</b><br/> Понятие, принципы и общая характеристика государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система и компетенции органов гос. управления природопользованием и охраной окружающей среды. Роль органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды и функции управления в области охраны окружающей среды (контроль, мониторинг, лицензирование и др.)</p> | <p>4</p> | <p>2<br/>репродуктивный</p> |
|                                                                                                                | <p><b>Практические занятия</b><br/> <b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>2</p> |                             |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                                  | № 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа: Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                     |
| <b>Тема 8. Правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации</b><br/> Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Экологический аудит: понятие, цели и принципы.</p> | 2 | 2<br>репродуктивный |
|                                                                                                  | <p><b>Практические занятия</b><br/> <b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b><br/> № 8. Правовые основы экологической экспертизы и ОВОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                     |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа: Правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                     |
| <b>Тема 9. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации</b><br/> Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2<br>репродуктивный |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                     | Нормативы санитарных и защитных зон. Понятие и основные характеристики технического регулирования. Технические регламенты. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.                                                                                                                                                                                  |   |                     |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b><br><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b><br>№ 9. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.                                                                                                                                 | 2 |                     |
|                                                                     | Самостоятельная работа: Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                     |
| <b>Тема 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации</b><br>Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Взимание экологических налогов и платежей. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. | 2 | 2<br>репродуктивный |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b><br><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b><br>№ 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.                                                                                                                                                            | 2 |                     |
|                                                                     | Самостоятельная работа: Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                     |
| <b>Тема 11. Юридическая ответственность в</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>32 - понятие и виды экологических правонарушений;</b><br><b>33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;</b>                                                                                                                                                          | 2 | 2<br>репродуктивный |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| сфере охраны окружающей среды                                 | <p><b>34 - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</b></p> <p>Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Приостановление, ограничение и прекращение экологически вредной деятельности. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</p> |           |                     |
|                                                               | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b></p> <p>№ 11. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                     |
|                                                               | Самостоятельная работа: Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                     |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24</b> |                     |
| Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны земель | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 - основы экологического права и законодательства Российской Федерации;</b></p> <p><b>32 - понятие и виды экологических правонарушений;</b></p> <p><b>33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.</b></p> <p>Земля – объект права пользования и охраны: общая характеристика. Право собственности на землю: формы, виды, характеристика. Право землепользования: понятие, виды,</p>                                                                                                               | 2         | 2<br>репродуктивный |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                               | субъекты, объекты и содержание. Охрана земель. Основание и виды юридической ответственности за нарушение использования и охраны земель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b><br><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b><br>№ 12. Правовое регулирование использования и охраны земель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                     |
|                                                                               | Самостоятельная работа: Правовое регулирование использования и охраны земель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                     |
| <b>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>31 - основы экологического права и законодательства Российской Федерации;</b><br><b>32 - понятие и виды экологических правонарушений;</b><br><b>33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.</b><br>Юридическое понятие «вода», «водный объект», «водоохранные зоны». Водное законодательство. Пользование водными объектами: понятие, виды. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнений, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Контроль за использованием и охраной водных объектов. Основание и виды юридической ответственности за нарушение использования и охраны водных объектов. | 2 | 2<br>Репродуктивный |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b><br><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b><br>№ 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                     |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                               | Самостоятельная работа: Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                     |
| <b>Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 - основы экологического права и законодательства Российской Федерации;</b></p> <p><b>32 - понятие и виды экологических правонарушений;</b></p> <p><b>33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.</b></p> <p>Деление лесов по целевому назначению. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовой режим лесного фонда. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Основание и виды юридической ответственности за нарушение использования и охраны лесных ресурсов.</p> | 2 | 2<br>Репродуктивный |
|                                                                               | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b></p> <p>№ 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                     |
|                                                                               | Самостоятельная работа: Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                     |
| <b>Тема 15. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий</b>        | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 - основы экологического права и законодательства</b></p> <p>Понятие и правовое регулирование экологической безопасности. Понятие и факторы возникновения экологически опасных ситуаций. Правовое регулирование обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.</p>                                                                                                              | 2 | 2<br>репродуктивный |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
|                                                                   | <b>Практические занятия</b><br><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b><br>№ 15. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |                     |
|                                                                   | Самостоятельная работа: Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |                     |
| <b>Раздел 3.<br/>Специальная часть</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>   |                     |
| <b>Тема 16.<br/>Международно-правовая охрана окружающей среды</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.</b><br>Факторы развития международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Ответственность за нарушение международных эколого-правовых норм<br>Международный экологический суд. | 2          | 2<br>репродуктивный |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b><br><b>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</b><br>№ 16. Международно-правовая охрана окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2          |                     |
|                                                                   | Самостоятельная работа: Международно-правовая охрана окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4          |                     |
|                                                                   | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                     |
|                                                                   | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>100</b> |                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
3. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/)
4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)
8. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/)
9. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6542/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/)
10. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22971/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/)

11. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6072/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/)

12. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8515/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/)

### **Основная литература:**

1. Хлуденева Н.И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530893>

2. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511575>

3. Анисимов А.П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512023>

### **Дополнительная литература:**

1. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511590>

2. Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). —

**Периодические издания:**

1. [Глушко О.А., Лалиев С.Г. Проблемы реализации экологических прав граждан в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-realizatsii-ekologicheskikh-prav-grazhdan-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>](https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-realizatsii-ekologicheskikh-prav-grazhdan-v-rossiyskoy-federatsii/viewer)
2. Бринчук М.М. Факторы, влияющие на формирование института права собственности на природу // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliayuschie-na-formirovanie-instituta-prava-sobstvennosti-na-prirodu/viewer>
3. Шилов Ю.В. Некоторые вопросы обеспечения экологической безопасности через призму деятельности правоохранительных органов // Вестник Прикамского социального института. 2023. № 1(94) // <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-obespecheniya-ekologicheskoy-bezopasnosti-cherez-prizmu-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov/viewer>
4. Лунев Д.А. Правовые основы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 3-2(78) // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-upravleniya-v-oblasti-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy/viewer>
5. Спиридонов Д.В. Оценка воздействия на окружающую среду: ретроспективный обзор и современное состояние // Право и государство: теория и практика. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-vozdeystviya-na-okruzhayuschuyu-sredu-retrospektivnyy-obzor-i-sovremennoe-sostoyanie/viewer>
6. Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А. и др. Анализ и статистическая оценка современного состояния экологической преступности, пути повышения эффективности их выявления // Юг России: экология, развитие. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-statisticheskaya-otsenka-sovremennogo-sostoyaniya-ekologicheskoy-prestupnosti-puti-povysheniya-effektivnosti-ih/viewer>
7. Черняев А.С. Административная ответственность за экологические правонарушения в РФ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 4-4(79) //



<https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnaya-otvetstvennost-za-ekologicheskie-pravonarusheniya-v-rf/viewer>

8. Максимов Е.Л. Рациональное использование и охрана земель сельскохозяйственного назначения: эколого-правовые проблемы // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2023. № 3 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/ratsionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana-zemel-selskohozyaystvennogo-naznacheniya-ekologo-pravovye-problemy-1/viewer>

9. Казанцев С.Я., Саркизов О.Р. Эффективность охраны водных ресурсов в РФ: правовое регулирование, возможности и приоритеты использования водохозяйственного комплекса, перспективы улучшения качества воды // Вестник экономической безопасности. 2023. № 1 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-ohrany-vodnyh-resursov-v-rf-pravovoe-regulirovanie-vozmozhnosti-i-prioritety-ispolzovaniya-vodohozyaystvennogo/viewer>

10. Галанов А.Э., Папулов Е.С. Особенности формирования баз данных объектов лесного хозяйства и их использование // Современные технологии управления. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-baz-dannyh-obektov-lesnogo-hozyaystva-i-ih-ispolzovanie/viewer>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».
4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

### **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, проверочных работ, устного опроса.

| <b>Результаты обучения<br/>(Освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>– понятие и виды экологических правонарушений;</li> <li>– юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;</li> <li>– порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</li> </ul> | <p><b>Текущий:</b></p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий,</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>Оценка за решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка за доклад, реферат.</p> <p><b>Рубежный:</b></p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p><b>Итоговый:</b></p> <p>Экзамен</p> |

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.